

 FONDI STRUTTURALI EUROPEI									<small>Missioni dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione per la Programmazione Interventi Europei per lo Sviluppo e la Ricerca Scientifica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per il Sistema Universitario Ufficio IV</small>					
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.G. BOSCO" (SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO) C.F.90041710949 – C.M. ISIC83400D														
														
C/so Garibaldi, 43 86170 ISERNIA			0865 1998244 Fax 0865 50889			e-mail isic83400d@istruzione.it pec isic83400d@istruzione.it								
Sottoazione			Codice identificativo progetto			Titolo Progetto								
10.2.2A			10.2.2A-FSEPON-MO-2021- 42			Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento.								
COMPETENZE DI BASE														

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S.G. BOSCO"-ISERNIA
 Prot. 0004724 del 28/03/2022
 IV-5 (Uscita)

Ai Genitori
 degli alunni
 All'Albo – SEDE
 All'Amministrazione
 TrasparenteAl Sito WEB

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2

Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.

AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione del progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Competenze di base. Azione 10.2.2;

VISTE la delibera n.2 del collegio dei docenti del 14/05/2021 e delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 18/05/2021, con le quali è stata disposta l’adesione al progetto PON “Apprendimento e socialità” – Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota del MIUR prot. n° 17516 del 04/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto di questa Istituzione Scolastica - codice 10.2.5A-FSEPON-MO-2018-11;

VISTO il decreto n. 4886 del 15.06.2021 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto “Apprendimento e Socialità” – Progetto “Potenzial...Mente!” pari ad € 45.738,00;

VISTI i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per il suddetto progetto;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni dell’Istituto per attuare il percorso formativo previsto dai moduli relativi al progetto;

il presente avviso interno per la selezione di alunni per la realizzazione del progetto 10.2.2 A FSE E FDR 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP: D53D21005210007

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI – 10.2.2 A Competenze di base

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Descrizione, articolazione e durata	Destinatari	Calendario
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	S.T.E.M... scoprire- trasformare-emozionare-motivare	I laboratori STEM (Science Technology Engineering Mathematics) sono ambienti di apprendimento che permettono ai discenti di imparare e sperimentare in maniera laboratoriale. Essi consentono di sviluppare sia le competenze specifiche in campo logico, matematico, tecnologico e scientifico, che il senso di auto-efficacia e la consapevolezza delle proprie capacità, strumenti cognitivi necessari per affrontare la complessità delle sfide dell'attuale società 'fluida'. Attraverso lo strumento delle materie STEM si possono e si vogliono stimolare competenze trasversali quali: il problem solving, la creatività e il pensiero divergente, la resilienza, l'intenzionalità, la flessibilità, la capacità di assumere il punto di vista altrui.	<ul style="list-style-type: none"> n. 20 alunni Classi quarte - Scuola Primaria 	N. 3 h il giovedì
Competenza in maniera di cittadinanza	Identità di Linguaggi.	La crescita culturale e umana è alla base del sistema valoriale di una società in movimento. I molteplici linguaggi che animano la conoscenza umana diventano fulcro essenziale per l'attivazione del metodo conoscitivo che consente di entrare in contatto con il mondo nella sua complessità. L'azione della scuola si proietta come 'ponte irrinunciabile' per l'acquisizione degli strumenti utili all'interpretazione della realtà nelle sue molteplici forme.	<ul style="list-style-type: none"> n. 20 alunni Classi prime sezioni B-D- H-SSPG 	N. 3 h lunedì e giovedì
Competenza in maniera di cittadinanza	Io...Tu...Noi!	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di	<ul style="list-style-type: none"> n. 20 alunni Classi V A/B Scuola Primaria 	N.3 h il mercoledì

		<p>apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.</p>		
<p>Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Un Violino per Amico.</p>	<p>L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • n. 20 alunni • Classi V C/D/E Scuola Primaria 	<p>N. 1,30 h il mercoledì e il venerdì.</p>
<p>Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Liberiamo l'espressività</p>	<p>L'arte ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune.</p> <p>Il percorso formativo proposto, pertanto, è finalizzato alla promozione delle attività artistico-espressive a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni – per consentire di innalzare i livelli di competenza e realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività.</p> <p>Molteplici gli obiettivi tra cui: favorire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • n. 20 alunni • Classi seconde SSPG 	<p>Da definire</p>

		<p>il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca, potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali, promuovere il rispetto delle regole, di sé stessi, degli altri, migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Inoltre stimolando la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente sarà possibile potenziare lo sviluppo psico-fisico, artistico e relazionale.</p>		
<p>Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)</p>	<p>S.T.E.M.</p>	<p>I laboratori STEM (Science Technology Engineering Mathematics) sono ambienti di apprendimento che permettono ai discenti di imparare e sperimentare in maniera laboratoriale. Essi consentono di sviluppare sia le competenze specifiche in campo logico, matematico, tecnologico e scientifico, che il senso di auto-efficacia e la consapevolezza delle proprie capacità, strumenti cognitivi necessari per affrontare la complessità delle sfide dell'attuale società "fluida".</p> <p>Nell'ottica di creare un contesto scolastico aperto e flessibile, i laboratori STEM utilizzano metodologie innovative come leva di crescita per il superamento della povertà educativa e di sviluppo dell'apprendimento informale (soft skills) in cui "l'imparare ad imparare" assume un ruolo cruciale. Attraverso lo strumento delle materie STEM si possono e si vogliono stimolare competenze trasversali quali: il problem solving, la creatività e il pensiero divergente, la resilienza, l'intenzionalità, la flessibilità, la capacità di assumere il punto di vista altrui e di argomentare la propria tesi, la motivazione, il cooperative learning tra pari, in una logica di crescita cognitiva, ma soprattutto emotivo-relazionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • n. 20 alunni • Classi seconde SSPG 	<p>Da definire</p>

Competenza multilinguistica	Once upon a time...	<p>La "comunicazione nelle lingue straniere" è una delle competenze chiave raccomandata dal Parlamento europeo "per un apprendimento permanente" e adottata dalle nostre Indicazioni Nazionali: da qui l'importanza di favorire, creare e sostenere progetti e attività mirati a facilitare l'apprendimento delle lingue straniere, attraverso contesti significativi e motivanti. L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua straniera avverrà principalmente attraverso una didattica laboratoriale. L'utilizzo di tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza faciliterà l'apprendimento, promuovendo esperienze concrete e motivanti in continua interazione con i compagni e l'insegnante.</p> <p>Con questa metodologia gli alunni avranno la possibilità di promuovere un 'learning by doing' e di operare la riflessione linguistica in situazioni concrete simulate nelle classi. Si progetterà tenendo conto del principio del T. P. R. di Asher.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • n. 20 alunni • Classi seconde SSPG 	Da definire
-----------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

IL CALENDARIO POTREBBE SUBIRE DELLE VARIAZIONI.

DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

Il percorso è rivolto, per ciascun MODULO FORMATIVO, a n. 20 partecipanti, iscritti nel nostro Istituto;

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il genitori del candidato invieranno, **possibilmente in modalità telematica**, alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito:

- Domanda di ammissione, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmata da entrambi i genitori e/o tutori legali e corredata da copia di un documento di identità dei firmatari;
- Scheda notizie alunno.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere inviata/presentata, a pena di esclusione, entro le ore 14.00 del 02.04.2022.** Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le

seguenti modalità:

- Status socio-economico;
- Inclusione degli allievi/e con bisogni educativi speciali;
- Verifica della condotta disciplinare durante l'anno scolastico;
- Verifica della correttezza e della completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione superi il numero massimo di posti previsti, saranno i consigli di classe a definire l'ordine di priorità, sulla base della valutazione dei bisogni soggettivi dei singoli comparata agli obiettivi di ciascun modulo. Tale valutazione sarà operata nel rispetto dei sottoelencati criteri, deliberati dagli organi collegiali:

FREQUENZA AL CORSO ED EVENTUALE SOSTITUZIONE DEI PARTECIPANTI

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Le variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Il nuovo inserimento dovrà essere registrato nella classe con l'indicazione della data di inizio di fruizione della formazione da parte del partecipante. In particolare, l'inserimento di nuovi utenti negli interventi formativi dovrà essere effettuato nel rispetto dell'ordine dell'eventuale graduatoria di selezione risultante dall'applicazione di criteri prestabiliti.

La partecipazione al progetto è del tutto gratuita.

VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste. All'fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituto: www.icsangiovaniboscoisernia.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Posillco



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell' Istituto Comprensivo
"San Giovanni Bosco"
Isernia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 – Azioni 10.1.1. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’agggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”.

Il sottoscritto genitore/tutore _____,
nato il ___/___/___ a _____,
residente a _____, via/piazza _____, n. ____
tel. _____, e-mail _____
e

Il sottoscritto genitore/tutore _____,
nato il ___/___/___ a _____,
residente a _____, via/piazza _____, n. ____
tel. _____, e-mail _____

esercenti la patria potestà, tutela o curatela nei confronti del minore _____,
nato il ___/___/___ a _____, residente a _____,
via/piazza _____ n. ____, frequentante la classe _____ del plesso
_____, con riferimento all’Avviso n. ____ Prot. del ___/___/___
relativo alla selezione degli alunni per la partecipazione al progetto di cui all’oggetto

CHIEDONO

che il predetto minore sia ammesso a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

(contrassegnare con una X il modulo scelto).

Numero Modulo	Tipologia modulo	Titolo	DURATA	Barrare con una X il modulo scelto
1	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	S.T.E.M. Scoprire - Trasformare-Emozionare-Motivare. Scuola Primaria (Classi IV)	30 ore	
2	Competenza in materia di cittadinanza	Identità di Linguaggi. Scuola Secondaria (Classi I B/D/H)	30 ore	
3	Competenza in materia di cittadinanza	Io...Tu...Noi! Scuola Primaria (Classi V A/B)	30 ore	
4	Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale	Un Violino per Amico. Scuola Primaria (Classi V C/D/E)	30 ore	
5	Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale	Liberiamo l'espressività. Scuola Secondaria (Classi seconde)	30 ore	
6	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	S.T.E.M. Scuola Secondaria (Classi seconde)	30 ore	
7	Competenza multilinguistica	Once upon a time... Scuola Secondaria (Classi seconde)	30 ore	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Comprensivo Statale "S.G. Bosco" depositario dei dati personali, potrà, a

richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano:

- scheda notizie del minore
- documenti d'identità di entrambi i genitori.

Data

Firme dei genitori

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice fiscale	
Nome	
Cognome	
Data e Comune di nascita	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
Indirizzo e Comune residenza	
Cittadinanza	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado nessuno 1 anno 2 anni 3 anni 4 anni 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (<i>saltare alla sez. 4</i>)</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP)

- Qualifica regionale professionale post-diploma
- Certificato IFTS
- Diploma di tecnico superiore (ITS)
- Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER
OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

*In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione
occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente,

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di

SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....
.....
.....)

seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....
.....
.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il/la _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il/la _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENITORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi del regolamento UE 2016/679 e del regolamento generale per la protezione dei dati e del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.